Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Внеклассное мероприятие

Дружба в нашем мире

Выполнили: студентки группы 246к1

Специальность: Преподавание в начальных классах

Утвердила Бахирева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород

2019

**Тема**: Дружба в нашем мире.

**Цель:** формирование у учащихся представления о дружбе и её роли в нашей жизни, каким должен быть друг.

**Задачи:**

1. Личностная: развитие внимания, памяти, сообразительности и образного мышления.
2. Метапредметная: воспитание чувства дружбы, товарищества, чуткости по отношению к другим людям.
3. Предметная: дать определение о понятии «дружба», правилах поведения с друзьями.

**Направление ВД:** социальное

**Виды ВД**: игровая, познавательная, трудовая.

**Форма организации ВД:** познавательная беседа.

**Место проведения**: школа №94, класс 3Б, 15.11.2019, 23 учащихся, 8-9 лет

**Оборудование:**

1. ИКТ

- ПК

- Интерактивная доска

- Принтер

1. Наглядный и раздаточный материал

- Плакат с надписями

- Наклейки

- Карточки с героями

-Памятка

1. Средства

- Интернет

**Вид работы:**

1. Групповая.
2. Фронтальная.
3. Индивидуальная.

**План подготовки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Что делать? | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выбрать тему | До 01.11.2019 за 2 недели до проведения мероприятия | Кустова Анна Олеговна  Иванова Елизавета Сергеевна  Тибина Ирина Сергеевна |
| 2 | Составить план мероприятия | До 04.11.2019 |
| 3 | Написать сценарий мероприятия | До 07.11.2019 |
| 4 | Подготовить презентацию | До 09.11.2019 |
| 5 | Подготовить наглядный материал | До 10.11.2019 |
| 6 | Предоставить конспект мероприятия на подпись | До 10.11.2019 |
| 7 | Выучить сценарий | До 15.11.2019 |
| 8 | Провести мероприятие | 15.11.2019 |

**План мероприятия:**

1. Организационный момент………………………………………………………………………………………....2 минуты
2. Введение в тему…………………………………………………………………………………………….......…..7 минут
3. Основная часть
   1. **«Что же такое дружба?»**…………………………………………………………………………………...3 минуты
   2. **«Просмотр и беседа о мультфильме»**…………………………………………………………....……...10 минут
   3. **«Физкультминутка»**…………………………………………………………………………………….…2 минуты
   4. **«Цветик-семицветик»**.………………………………………………………………………………….....8 минуты
   5. **«Идеал друга»**………………………………………………………………………………………………8 минут
4. Рефлексия…………………………………………………………………………………………………………...5 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент | Ведущий 1: Здравствуйте ребята!  Ведущий 2: Мы очень рады вас видеть! Садитесь пожалуйста.  Ведущий 3: Сегодня мы проведем для вас мероприятие, мы будем заниматься как индивидуально, так и группами. У нас три группы по количеству рядов. | Приветствуют учителей.  Слушают. |
| 1. Введение в тему | Ведущий 1: Мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Тему нашего занятия вы узнаете, когда послушаете притчу. Ребята, вы знаете что такое притча? (Притча- повествование с моральным поучением) Притча учит нас. Вы готовы?  Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, и никого у него не было на всём белом свете.  И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил:  – Кто там?  За дверью ему ответили:  – Это твоё богатство.  Но старец ответил:  – Когда-то я был сказочно богат, но это не принесло мне никакого счастья.  И не открыл дверь. На следующий день он вновь услышал стук в дверь.  – Кто там? – спросил он.  – Это твоя любовь! – услышал он ответ.  Но старец сказал:  – Я был любим, и сам любил безумно, но это мне не принесло счастья! – и опять не открыл дверь.  На третий день к нему снова постучали.  – Кто там? – спросил старик.  – Это твоя дружба! – услышал он в ответ. Старец улыбнулся и открыл дверь:  – Друзьям я всегда рад.  Но вдруг... вместе с дружбой к нему в жилище вошли и любовь, и богатство. И старец сказал:  – Но ведь я пригласил только дружбу!  На это вошедшие ответили ему:  – Ты столько лет прожил на земле, и до сих пор не понял одну простую истину? Только вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство!  О чем же эта притча?(ответы детей)  Правильно- о дружбе.  Сегодня на занятии мы постараемся открыть секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых ещё не очень хорошо получается дружить.  Наше занятие так и называется «Дружба в нашем мире» | Внимательно слушают притчу.  Отвечают на вопрос. |
| 1. Основная часть | Ведущий 2: Что же такое дружба? Как вы думаете?  Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии и общих интересах.  Ведущий 3: Чтобы легче разобраться, что же такое дружба, приглашаю вас к просмотру мультфильма.  Беседа по содержанию мультфильма:  1)Почему Лунтик не захотел дружить с гусеницами?  2)Кто назвал Лунтика своим другом?  3)За что Кузя сказал Лунтику: «Спасибо друг».  4)С кем еще подружился Лунтик?  Ведущий 3: Ребята, вы правильно поняли. Наличие друзей означает, что человек эмоционально здоров. Для совсем маленьких детей, если он растет среди взрослых вне детского коллектива, «другом» может стать любимая игрушка.  Ведущий 1: Ребята, давайте дружно встанем на веселую физкультминутку. Повторяйте за нами!  На болоте две подружки, две зеленые лягушки  Утром рано умывались, полотенцем растирались.  Ножками топали, ручками хлопали,  Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.  Вот здоровья в чем секрет  Всем друзьям физкульт-привет!  Ведущий 2: Ребята посмотрите, у меня есть прекрасный, непростой цветок – цветик-семицветик. На каждом его лепестке надпись. Давайте прочтем их.  **«Не мил и свет, когда друга нет»**. Очень плохо не иметь друга. Не с кем поделиться радостью и горестью. Когда нет друга и свет не мил.  **«Нет друга – так ищи, а найдешь – береги».** Друга необходимо искать, а ежели нашел надо дружбой дорожить.  **«Не имей 100 рублей, а имей сто друзей».** Лучше иметь сто друзей, чем 100 рублей. Деньги сегодня есть, завтра их нет. А друзья остаются на всю жизнь.  **«С добрым дружись, а лукавых берегись».** Хорошо когда у друга существует такое замечательное качество как доброта. Но если друг лукавит, врет – таких людей необходимо беречься.  **«Старый друг лучше новых двух».** Старый друг верный проверенный человек он лучше, чем новый не проверенный друг.  **«Хорошую дружбу топором не разрубишь».** Перестал нуждаться в помощи друга и забыл о нем.  **«Дерево держится корнями, а человек друзьями»**. У дерева очень много корней, дерево держится именно корнями, а человек верными друзьями.  Ведущий 3: Ребята, рассмотрите картинки и выберите те качества, которыми бы вы хотели, чтобы обладал ваш друг.  Ведущий 1: Ребята, все вы хотите, чтобы ваши друзья обладали такими замечательными качествами как доброта, честность, общительность, готов всегда прийти на помощь и др. Но, прежде всего, необходимо, чтобы этими качествами обладали вы. И тогда у вас будет много хороших и добрых друзей.  Ведущий 2: Ребята, теперь, когда мы знаем смысл народных пословиц, давайте подведем итог. Что значит слово «Дружба»?  Ведущий 1:А сейчас мы вам предлагаем сделать подарок соседу по парте. Берем листок бумаги, обводим свою ладошку, вырезаем и пишем в ней пожелания или лучшее качество вашего соседа и дарим ему. | Слушают.  Отвечают на вопросы.  Смотрят мультфильм.  Отвечают на вопросы о мультфильме.  Выполняют физкультминутку.  Дети читают и объясняют значение каждой пословицы.  Рассматривают картинки. Выбирают качества.  Слушают  Отвечают на вопрос.  Делают подарок соседу. |
| 1. Рефлексия | Ведущий 3: Ребята, о чем сегодня мы с вами говорили? (О дружбе, о том каким должен быть настоящий друг.)  Вот и подходит к концу наш разговор о дружбе.  Ведущий 1: А на память о сегодняшнем занятие я оставлю вам памятку «Законы дружбы», чтобы вы не забывали об этих правилах. Пусть она напоминают вам о том, что было сказано сегодня о дружбе.  Ведущий 2: Большое спасибо за занятие. Вы замечательно работали.  Ведущий 3: До скорых встреч! | Слушают.  Отвечают на вопрос.  Вешают и рассматривают памятку.  Прощаются. |

Приложение1:

   

   